

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^a

CLASSE	5 ^a AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (2 ^a lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AET

Libro di testo adottato: Bonelli, Pavan, *Wanderland*, Loescher ed.

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.): Schede didattiche e letture in fotocopia

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - saper comprendere semplici messaggi orali - sapersi esprimere oralmente su argomenti semplici - saper comprendere un testo scritto con materiale linguistico in gran parte noto - saper produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi 		
	<p>Kap. 7: das Hotel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere annunci e descrizioni di Hotel – Descrivere un Hotel – Comprendere e rispondere alle richieste di un turista al Check-in e Check-out – Comprendere e scrivere una richiesta di informazioni e un'offerta di soggiorno. 	<p>Lessico: lessico per descrivere un hotel e i suoi servizi. Grammatica: ripasso declinazione agg.. Congiuntivo II.</p>
	<p>Kap. 10: Feriendorf</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi relative ai villaggi – Descrivere i servizi di un villaggio – Comprendere e rispondere alle richieste di un turista al Check-in e Check-out – Comprendere e scrivere e rispondere ad un reclamo 	<p>Lessico: fraseologia per parlare di villaggi turistici, per descrivere i servizi offerti da un villaggio turistico, comprendere le richieste di informazioni e i reclami dei clienti; comprendere e scrivere un reclamo, rispondere a un reclamo. Grammatica: Participio presente. Preposizioni con significati di tempo</p>
	<p>Kap. 11: Bauernhof</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere descrizioni di Agriturismo – Comprendere e rispondere alle richieste di un turista e dare informazioni – Chiedere il conto, pagare. 	<p>Lessico: fraseologia e lessico per parlare di un agriturismo, per descrivere i servizi offerti, comprendere le richieste di informazioni. Le modalità di pagamento. Grammatica: il passivo.</p>
	<p>Kap. 12: Jugendherberge</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi scritti e orali relativi agli ostelli. 	<p>Lessico: lessico per comprendere testi scritti e orali relativi agli ostelli della gioventù.</p>

	– Chiedere, comprendere e rispondere informazioni relative ai servizi per persone con disabilità.	Grammatica: genitivo, prep. col gen., avverbi pronominali.
Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura. Comprendere e saper parlare di argomenti di civiltà.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Genussregion Venetien</i> - <i>Venedig</i> - <i>Peggy Guggenheim Collection</i> - <i>Berlin</i> - <i>Das Pergamonmuseum</i> 	Lessico: lessico relativo alla descrizione di città e paesaggi. Grammatica: ripasso aggettivi attributivi; il passivo
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Welttag des Buches –</i> - <i>Denkmal zur Erinnerung an die Bücherverbrennung</i> 	Grammatik: ripasso Perfekt e Präteritum.
	<ul style="list-style-type: none"> • Der kalte Krieg und die Wiedervereinigung: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fall der Berliner Mauer,</i> - In fotocopia: <i>Berlin und die Wiedervereinigung</i> 	
	- die NSDP: <i>die Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei</i>	
	- <i>Die UNESCO Welterbe</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Internationaler Tag des Gedenkens an die Opfer des Holocausts</i> - <i>Dachau</i> - <i>Risiera di San Sabba</i> 	
	Bertold Brecht (in Fotocopia) Biographie und das Gedicht <i>Mein Bruder war ein Flieger</i>	
	Der Jugendstil und Gustav Klimt <ul style="list-style-type: none"> - <i>Der Kuss</i> - <i>Der Beethovenfries</i> 	

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>7</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p><i>Die UNESCO Welterbe</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Lesetext über die Unesco Weltkultur- und Naturerbe.

Piove di Sacco, 5 giugno 2025

La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

